

Публичный доклад
КОГОВУ СШ с УИОП пгт Уни

Анализ учебной деятельности школы за 2024-2025 учебный год

I. Общие сведения.

		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Всего классов в школе	24	24	23
2	Всего уч-ся в школе (на конец года)	498	486	467
3	Всего начальная школа классов	11	10	9
4	Всего начальная школа уч-ся	205	191	183
5	Всего основная школа уч-ся	246	253	252
6	Всего старшие классы	47	43	32

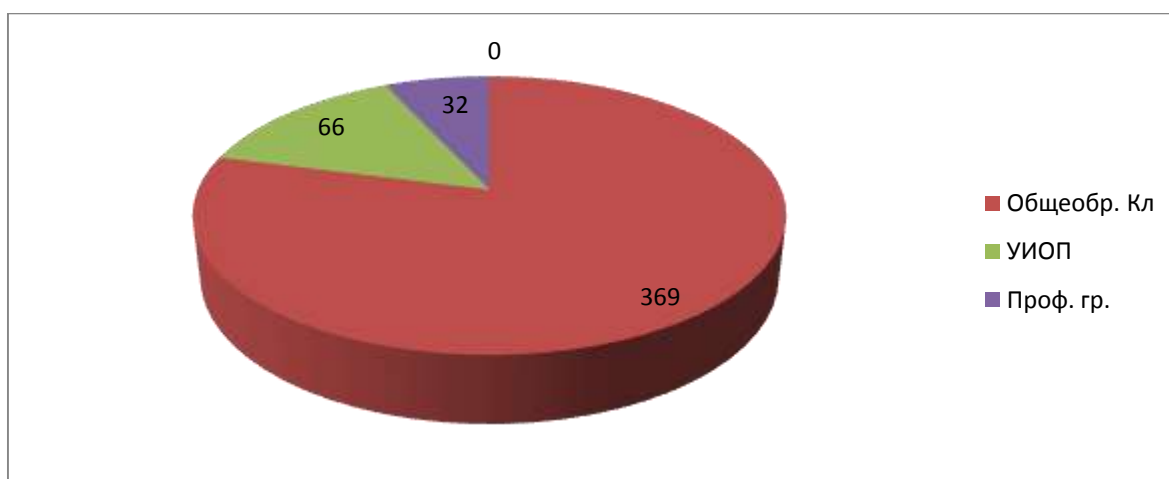
На конец 2024-25 учебного года в 24 классах обучалось 467 обучающихся (486 в прошлом), из них в 9 начальных классах – 183 (191 в прошлом учебном году). В 2024-25 учебном году количество обучающихся снизилось на 19 человек, что составило 3,7% . В 12 классах основной школы 252 обучающихся (253 в прошлом учебном году). Число обучающихся основной школы увеличилось на 1 человека, что составило 2,1%. В 2 старших классах – 32(47) обучающихся (количество обучающихся снизилось на 6,4%).

По итогам года не аттестовано 41, из них 39 обучающиеся первых классов школы, 2 обучающийся 5б, 7а классов.

II. В школе сложилась система дифференциации классов: в прошедшем учебном году в трех классах с углубленным изучением отдельных предметов обучалось 66 обучающихся (32%), в двадцати общеобразовательных классах – 370 обучающихся (79 %), в профильных группах -32 обучающихся (6,8%).

Обучающиеся 10-11 классов занимались по индивидуальным образовательным маршрутам, работали профильные группы в 10-11 классах. На углубленном уровне изучались следующие предметы: биология, химия, физика, обществознание, информатика.

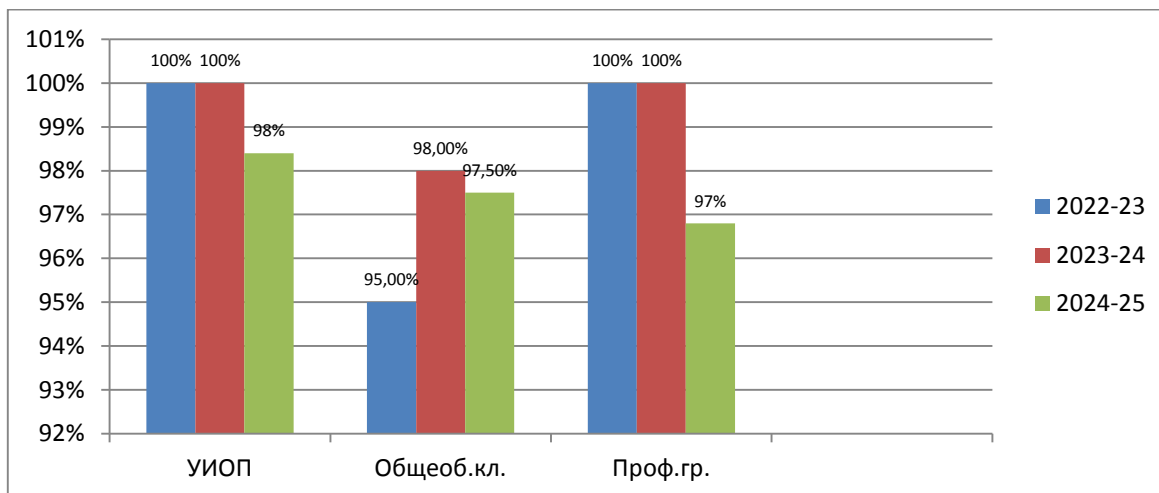
Число обучающихся в классах разных типов



III. Итоги выполнения задач по уровню обученности и качеству знаний

Уровень обученности в целом по школе составил 98,2 %.

Уровень обученности в классах разных типов:



Уровень обученности, по сравнению с прошлым учебным годом, снизился на 0,5% в общеобразовательных классах, в профильных группах -3%, в классах с УИОП – 2%.
Уровень Обученности по школе – 97,8%.

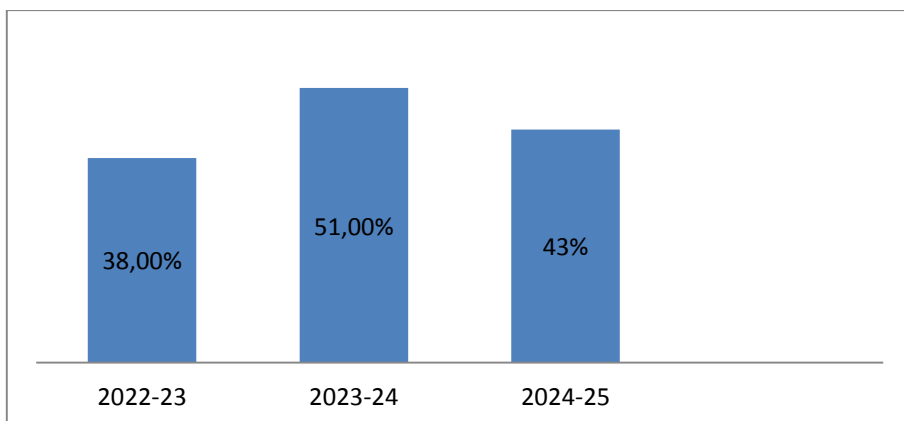
По итогам учебного года в школе 23 отличников, что соответствует уровню прошлого учебного года.

1. Родыгина Елизавета - 2- а класс Похвальный лист
2. Кощеева Алиса – 2-б класс Похвальный лист
3. Березина Алиса – 3 –б класс
4. Ничунаев Тимофей 3-б класс
5. Колупаев Андрей – 3-б класс Похвальный лист
6. Токарева Анна – 3-б класс Похвальный лист
7. Меньшикова Александра – 3- б класс
8. Костина Серафима – 4-а класс
9. Трухин Тимофей – 4б класс
10. Бородулин Матвей – 5а класс
11. Головизнина Елизавета – 5б класс
12. Коковихина Надежда – 5б класс
13. Сморкалова София – 5б класс
14. Будина Екатерина – 8а класс Похвальный лист
15. Трухин Артём – 9а класс
16. Брызгалов Данил – 9б класс
17. Гребенкина Мария – 9б класс
18. Морилова Анастасия – 9б класс
19. Сентябова Мария – 9б класс
20. Селезнёв Сергей – 9в класс
21. Красноперова Александра – 11 класс
22. Мельникова Мария – 11 класс
23. Перминова Карина – 11 класс

В этом учебном году две выпускницы (Красноперова Александра, Мельникова Мария) нашей школы получили федеральную медаль I степени, одна (Перминова Карина) федеральную медаль II степени.

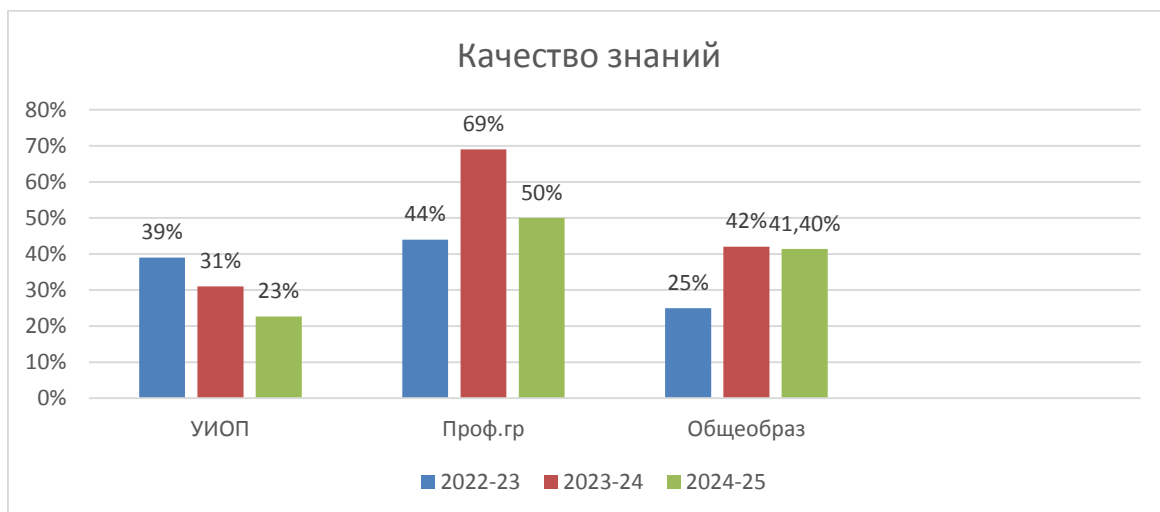
Полную успеваемость имеют 4 «а», 5 «а», 6 «в», 8 «б», 9 «а», 9 «б», 9 «в», 11 классы.

Уровень качества знаний в целом по школе :



В этом учебном году качество знаний в целом снизилось на 8%.

Уровень качества знаний в классах разных типов:



Уровень качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом понизился в профильных группах на 19%, в общеобразовательных классах понизился на 0,6%. В классах углубленным изучением отдельных предметов снизился на 8%,

В целом по школе учебный год на «4-5» закончили- 166 учеников (в прошлом учебном году – 180).

С высокими показателями качества знаний закончили учебный год в начальной школе:

2а класс – 54%, кл. руководитель Пешкина Е.В

2б класс – 60% кл. руководитель Карачева Н.М.

3б класс – 61%, кл. руководитель Пушкарева Н.С.

4б класс- 60%, кл.руководитель Золотарева А.В.

5б класс – 53%, кл. руководитель Некрасова А.В.

6а класс- 53%, кл. руководитель Шкляева О.А.

11 класс – 75%, кл.руководитель Наймушина Л.М.

IV. Результаты промежуточной и итоговой аттестации

В этом учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

62 выпускника основной школы допущены к итоговой аттестации и 61 получили аттестат об основном общем образовании.

Все обучающиеся 10 классов по итогам промежуточной аттестации переведены в 11 класс.

16 выпускников средней школы получили аттестаты по итогам промежуточной аттестации, были допущены к итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем образовании.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Одним из направлений учебной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в этом учебном году администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней;
- проведены пробные контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике, химии, биологии, географии, информатике и ИКТ, физике, истории, обществознанию, английскому языку.
- В 9 классах в течение 2024 - 2025 года работали в 9 классах 15 факультативных и элективных курсов, в 10 классах-12 курсов, в 11 классах – 16 факультативных и элективных курсов.
- В 9 и 11 классах прошли школьные пробные контрольные работы по предметам: в 9 классах по русскому языку, математике, обществознанию, истории, химии, физике, ИКТ, биологии, географии); в 11 классах по русскому языку, математике, обществознанию, химии, физике, ИКТ, биологии.
- сформирован банк данных экзаменов по выбору обучающимися 9-х и 11-х классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего общего образования;
- проведены информационные классные часы и родительские собрания по подготовке и процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся 9-х и 11-х классов. Обучающихся и их родителей ознакомили с инструкциями ЕГЭ и ОГЭ, правилами заполнения бланков.
- посещены уроки учителей – предметников;
- изучена внеаудиторная занятость обучающихся по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- проводились инструктажи для организаторов ЕГЭ и ОГЭ, собрания для общественных наблюдателей. С начала учебного года сформировалась региональная и федеральная база по выпускникам, вносились изменения, проводились проверки и сверки паспортных данных.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	По итогам промежуточной аттестации получили документ об образовании			
		Всего		В том числе особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1. Основного общего образования	62	61	98	6	9,6
2. Среднего общего образования	16	16	100	3	18

Результаты ОГЭ по предметам, в сравнении областными показателями.

Обучающиеся 9 классов сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ.

Класс	Учитель	Кол-во сдававш их	Ур-нь обуч. %	Ср. балл
Математика ОГЭ	Клюкина Л.С.	54	94	3,59
Математика ГВЭ	Клюкина Л.С.	7	100	3,75
Русский язык ОГЭ	Елькина Г.В. Шишкина А.И. Погудина Н.Л.	54	98	3,61
Русский язык ГВЭ	Елькина Г.В. Шишкина А.И. Погудина Н.Л.	7	100	4,25

Экзамены по выбору

Предмет	Учитель	Ученико в сдавало	Ур. Обучен.	Ср. балл
Биология	Урванцева Е.Е.	39	100	3,54
Обществознание	Ветошкина О.А.	27	88	3,37
География	Некрасова А.В.	3	66	3
Физика	Ржавитина И.В.	4	100	4
История	Безноскова О.С.	14	100	3,86
ИКТ	Хлебникова Е.П.	19	100	3,79
Химия	Почашева В.А.	2	100	5

Обязательные экзамены и экзамены по выбору учащиеся 11 классов сдавали только в форме ЕГЭ. Результаты обязательных ЕГЭ и ЕГЭ по выбору выше областного показателя по большинству предметов, все учащиеся успешно справились с обязательными экзаменами.

Класс	Учитель	Кол-во сдавших их	Ур-нь обуч. %	Ср. балл	Ср. балл областн ой
Матем.(профиль ЕГЭ	Клюкина Л.С.	9	100	66,67	67,2
Матем.(база ЕГЭ	Клюкина Л.С.	7	100	4,86	4,41
Русский язык ЕГЭ	Шулятьева Е.А.	16	100	73,75	65,41

Экзамены по выбору

Предмет	Учитель	Ученико в сдавало	Ур. Обучен.	Ср. балл	Ср.балл по области
Биология	Урванцева Е.Е.	8	100	59,88	57,51
Химия	Почашева В.А.	3	100	53,6	64,01
Обществознание	Ветошкина О.А.	4	100	59,5	58,43
Физика	Ржавитина И.В.	4	100	56,25	61,02
ИКТ	Хлебникова Е.П.	3	100	85	61,39
Английский язык	Наймушина Л.М.	2	100	54,5	63,78

Работа с одаренными детьми

Целью работы с одаренными является создание эффективной системы работы с одаренными учащимися для выявления и максимальной реализации и развития их способностей. В школе сложилась система выявления и работы с детьми, имеющими способности в разных областях.

Одарённый ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников

На протяжении нескольких последних лет учащиеся нашей школы участвуют во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призёров
2019-2020	189	100
2020-2021	221	123
2021-2022	222	90
2022-2023	236	113

2023-2024	418	199 (51 победитель, 148 призеров)
2024-2025	356	216 (70 победителей, 146 победителей)

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призёров
2019-2020	100	61
2020-2021	123	53
2021-2022	104	41
2022-2023	99	48
2023-2024	100	40 (11 победителей, 29 призеров)
2024-2025	132	52 (10 победителей, 42 призера)

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призёров
2019-2020	3	Юшкова Полина - призер по химии
2020-2021	2	Агафонов Дмитрий – призер по истории Мокрушин Сергей –призер по биологии
2021-2022	2	Мокрушин Сергей – призер по биологии Шеромова Софья – призер по химии
2022-2023		-
2023-2024		-
2024-2025		-

Анализ методической работы КОГОВУ СШ с УИОП пгт Уни

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая тема школы: «Использование современных образовательных технологий как средство развития профессиональной компетенции учителя»

Цель методической работы: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его

профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета при реализации требований ФГОС.

Задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, основанных на системно-деятельностном подходе: развивающее обучение, информационные технологии, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
3. Активизировать индивидуальную работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах.
4. Усилить воспитательную составляющую образовательного процесса в школе.
5. Продолжать освоение инновационной составляющей образования: подготовить материалы для организации на РИП на базе школы и продолжать работу в составе РИП «Воспитательное пространство ОО как фактор формирования духовно-нравственного потенциала личности»
6. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа МО;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, инновационная работа педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Методические объединения учителей:

1. Предметные:

- начальных классов
- филологов
- истории и обществознания
- иностранного языка

2. Межпредметные:

- естественнонаучный цикл (география, биология, химия)
- математики, физика, информатика
- физическая культура, технология, ИЗО, музыка

Методическая работа школы в 2024/2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития

учеников. Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Работа ШМО. В школе работает 7 ШМО:

1. ШМО учителей начальных классов – руководитель Карачева Н.М.
2. ШМО учителей естественных наук – руководитель Урванцева Е.Е.
3. ШМО учителей истории и обществознания – руководитель Ветошкина О.А.
4. ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Елькина Г.В.
5. ШМО учителей физкультуры, технологии, ОБЗР, искусства – руководитель Жулдыбина Н.С.

6. ШМО учителей математики, информатики, физики – руководитель Клюкина Л.С.

7. ШМО учителей иностранного языка – руководитель Киселева С.Р.

Каждое ШМО составляет план работы на основе ключевых мероприятий школы.

Главные направления работы ШМО:

-Переход на обновленные стандарты НОО, ООО, СОО

- организация внеурочной деятельности по предмету, проведение школьного этапа ВсОШ, конкурсов различных уровней

-организация проектной деятельности обучающихся

1. Характеристика кадровых ресурсов ОУ (см. таблицы)

Сокращенное наименование образовательной организации	Кол-во пед. работников (чел.)					Уровень образования (чел., штатные пед.работники)								Курсовая переподготовка	
	директоров *	Заместителей директора**	Штатных педагогических	В том числе учителей (из гр.6)	Педагогических работников-внешних совместителей	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Соответствуют занимаемой должности	Не подлежат аттестации в соотв. с п. 22 Порядка проведения аттестации	Имеют высшее педагогическое образование - директоры и заместители	Имеют высшее педагогическое образование - педагогические работники	Имеют среднее профессиональное педагогическое образование	Не имеют педагогического образования	Прохождение курсовой переподготовки за 2024-2025 гг	За три года
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16		
Учителя	1	2	40	32	1	20	10	4	6	3	36	4		23	43
Воспитатели			2					2					1		

Сокращенное наименование образовательной организации	по стажу работы						по возрасту								Пенсионеров по возрасту (чел.)		Средний возраст педагогов
	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 25	свыше 25	до 30	до 35	до 40	до 45	до 50	до 55	до 60	старше 60	директоров	Штатных педагогических работников	
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
педагоги	5	1	1	6	1	28	6	-	2	5	4	12	4	6	-	6	49
воспитатели													2				

Сокращенное наименование образовательной организации	по пед. стажу работы						по возрасту								Стаж руководящей работы Директор Заместители	Средний возраст руководителей
	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 25	свыше 25	до 30	до 35	до 40	до 45	до 50	до 55	до 60	старше 60		
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Руководители					1	2				1		1	1		13 2,5 5	50

Сокращенное наименование образовательной организации	Количество педагогов, награжденных грамотами, наградами, ВСЕГО в ОО					
	Грамоты управления образования	Грамоты МО КО	Грамоты МО РФ	Отличник просвещения	Почетный работник	Заслуженный учитель
КОГОВУ СШ с УИОП пгт Уни	38	31	10	1	13	1

2. **Участие педагогов в методической работе на разных уровнях.**

-Представление и распространение педагогического опыта (открытые уроки, выступления на МО, семинарах, педсоветах и т.д.); указать ФИО педагогов, представлявших опыт работы на разных уровнях).

-Участие педагогов в различных методических мероприятиях в качестве слушателей (указать ФИО, название мероприятия).

Школа: В 2024-2025 учебном году проведено 9 методических советов по следующим проблемам: разработка рабочих программ с использованием конструктора на сайте «Единое содержание общего образования», разработка адаптивных рабочих программ; «Утверждение рабочих программ на 2024-2025 гг», «Результаты классно-обобщающего контроля 1-х, 5-х, 10 класса», «Обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО: задачи и проблемы, пути решения», «Формирование профильных групп 10-х классов», «Утверждение контрольно-измерительных материалов для обучающихся на семейной форме обучения» Ежегодно администрация школы в рамках ВШК посещает уроки 1-х, 5-х, 10-х классов, уроки молодых специалистов, уроки химии, технологии, физической культуры, где необходимо соблюдать особые правила техники безопасности, с последующим анализом. Работа ШМО, в ходе которых учителя работают над составлением рабочих программ на уровень 1-4, 5-9, 10-11 классы; проводятся школьные этапы ВсОШ, разрабатываются внеурочные занятия, предметные конкурсы, проводят мастер классы, открытые уроки, делятся наработками.

Весной 2025 года в рамках проведения Года защитника Отечества было дано открытое воспитательное событие для детей, родителей и педагогов «Фестиваль победного мая» учителя Пушкарева Н.С. и Демидова О.П., которое стало итоговым мероприятием проекта «Прими поклон, Великая Победа».

Командой молодых педагогов школы было разработано и проведено для старшеклассников профориентационное занятие-практикум «Педагогическая мастерская», в рамках которого обучающиеся познакомились с азами педагогических профессий, проходили педагогические пробы и изучали ВятГУ через его официальный сайт.

Муниципальный уровень: Наша школа является опорной школой района, поэтому педагоги всегда охотно делятся своими наработками. В этом учебном году совместные мероприятия проходили в рамках совместной работы РИП «Воспитательное пространство ОО как фактор формирования духовно-нравственного потенциала личности»

В октябре 2024 года на базе КОГОВК СШ С УИОП пгт Уни прошел открытый педагогический совет – практикум по теме «Воспитание, как приоритетная составляющая образовательного процесса». В работе педсовета приняли участие педагоги Унинской средней школы, д. Комарово, д.Канахинцы, с. Сардык, д. малый Полом, д. Сибирь, а также команда управления образования администрации Унинского района.

На педсовете рассматривались вопросы формирования у обучающихся традиционных российских ценностей средствами внеурочной деятельности. Педагоги получили актуальную информацию по методике проведения воспитательных событий в соответствии с требованиями ФГОС. Практическая часть была посвящена моделированию воспитательных событий для обучающихся различных возрастных групп. Нарботанный материал педагоги смогут использовать в своей педагогической практике.

Педагогический совет прошел в деловой атмосфере и по отзывам участников был полезен и актуален.

В рамках участия в РИП педагоги школы приняли участие в IV региональных Рождественских образовательных Александро-Невских чтениях, организовали мероприятие, посвященное Дню Героев Отчества, посвященное выпускнику школы Одинцову Родиону, провели муниципальный слет волонтерских отрядов, организовали проведение на муниципальном уровне Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти; участвовали в благотворительных мероприятиях и акциях в помощь бойцам СВО, участвовали в празднике труда, проводимого КОГОВУ ШИ ОВЗ д. У. Сурвай, Дне открытых дверей МБОУ СОШ С. Порез, посвященному школьным музеям, в военно-спортивной игре «Скоро в армию пойдем», в экологическом конкурсе рисунков; участвовали в викторинах, посвященных 80-летию Победы, спортивных мероприятиях, посвященных Юбилею Победы

04.06.2025 педагогом-организатором Хамураловой О.С. был проведен районный семинар «Организация деятельности школьного театра», где представителям школ района были даны методические рекомендации по работе школьных театров.

Ежегодно наша школа проводит спортивный праздник для семей Унинского муниципального округа «Папа, мама, я – спортивная семья!».

В рамках конкурса «Учитель года - 2025», проведен открытый урок математики и воспитательное событие для учащихся 4б класса, для коллег из района проведен мастер-класс Золотаревой А.В. (номинация «Учитель года»).

В ходе проведения Панорамы методических идей Ключкина О.В. поделилась опытом работы с коллегами из района, тема представленного опыта «Основы макетирования в графическом дизайне. Создание эскиза плаката, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне».

Ветошкина О.А. и Зверева Т.А. подготовили команды, которые участвовали в районном конкурсе «Подросток и закон».

В течение учебного года на базе школы прошли заседания РМО: учителей истории и обществознания, технологии, иностранного языка, математики.

Округ: на уровне Кировского образовательного округа педагогами нашей школы проведены два конкурса. В конкурсе «Знайка» для учащихся 1-4 классов представлены 25 проектных работ младших школьников из Куменского района, Унинского муниципального округа, городов К-Чепецка.

В конкурсе «Лики истории», который в текущем году был посвящен 80-летию Великой победы, приняли участие 12 проектных работ учащихся КОГОВУ СШ с УИОП пгт Уни, МБОУ СОШ д. Малый Полом, МКОУ ООШ д. Комарово, МБОУ СОШ с. Елгань, МБОУ СОШ с. Порез и КОГОВУ СШ пгт Кумены. То, что на наши конкурсы присылают работы из различных районов и городов области говорит о высоком статусе и доверии к этим мероприятиям.

Очень активно в текущем году на уровне Кировского образовательного округа представляли свой опыт учителя иностранного языка. На окружном фестивале мастер-классов «У меня это хорошо получается» Медведчикова С.В. представила опыт работы по теме «Использование интерактивных элементов на уроках английского языка в начальной школе». Наймушина Л.М. подготовила призеров окружного конкурса IV окружной интеллектуально-творческой игры «Masters of English Skills». Учителя иностранного языка Наймушина Л.М., Безносилова О.С., Гоголева А.А. и Медведчикова С.В. организовали первый школьный конкурс чтецов и подготовили призеров окружного фестиваля иностранных языков «Мы живем на одной планете».

Учителя технологии Жулдыбина Н.С. и Золотарев А.А. принимали участие в окружном семинаре учителей технологии «Реализация приоритетных направлений в обучении школьников на уроках труда (технологии). На данном мероприятии Жулдыбина Н.С. провела мастер-класс «Ниткография» и представила работы обучающихся на организованной в рамках семинара выставке.

Область:

В рамках 52 конференции учителей географии, биологии и химии опыт работы представила Урванцева Е.Е. Тема выступления «Профессиональная ориентация школьников в системе естественно-научного и географического образования». Этот опыт был опубликован в сборнике по результатам конференции.

На областном МО при КОГОВУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» опыт работы по теме «Семейное творчество» представила Клюкина О.В..

Наши педагоги активно участвовали в работе VII областных педагогических чтений «Любить призвание свое». Свой опыт на них представили Шулятьева Е.А., Клюкина О.В., Пушкарева Н.С., Жулдыбина Н.С. и Елькина Л.Г.

Елькина Л.Г. стала участником IV региональных Рождественских образовательных чтений, где выступила с докладом «Воспитание традиционных российских ценностей на уроках математики», а также выступила на II межрайонных рождественских встречах, тема выступления «Роль поэзии в воспитании патриотических чувств школьников».

Свой педагогический опыт по теме «Потенциал краеведческой литературы в духовно-нравственном воспитании школьников» на IX Епархиальных Рождественских образовательных чтениях «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» представила Демидова О.П. (2024). Кроме того, она приняла участие в IV Александроневских чтениях Уржумской епархии с выступлением «Краеведение как ресурс в духовно-нравственном воспитании младших школьников» (2024).

В течение учебного года команда молодых учителей школы вместе с наставниками принимала участие в региональном просветительском образовательном марафоне «ТРИО на одной волне». В течение года команда приняла участие в восьми различных активностях, организованных ИРО Кировской области, выполнялись домашние задания, все отчеты выкладывались в социальных сетях школы.

В банке передового педагогического опыта в 2024-2025 учебном году опубликованы материалы Жулдыбиной Н.С. «Взаимодействие семьи и школы в трудовом и патриотическом воспитании обучающихся»; Шулятьевой Е.А. «Семейное творчество»; Зверевой Т.А. «Тема Великой Отечественной войны во внеурочной деятельности как способ формирования патриотических ценностей обучающихся»; Наймушиной Л.М. «Индивидуальный итоговый проект по иностранному языку как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС».

Команда педагогов школы в текущем году осваивала ИИ-сервис «Ассистент преподавателя» (куратор Хлебникова Е.П.), педагоги принимали участие в областных методических семинарах «Проектирование учебного занятия от мотивации до подведения итогов (с применением Ассистента преподавателя), и «Искусственный интеллект в методической работе педагога». Особенно активно в этом процессе принимали участие наши молодые педагоги Гоголева А.А. и Завалина А.Е.

3. Разработка школьных проектов, программ.

К началу учебного года в школе разрабатывались и корректировались образовательные программы в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, адаптивные образовательные программы НОО и ООО.

Была разработана и утверждена Программа развития КОГОВУ СШ с УИОП пгт Уни на 2025-2030 гг.

В сентябре 2025 г разработана программа реализации агроэкологического профориентационного проекта «Время выбирать» на уровне основного общего образования. Данная программа была представлена на конкурс для организации деятельности РИП на базе школы. В соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области № 380 от 20 марта 2025 года КОГОВУ СШ с УИОП пгт Уни присвоен статус Региональной инновационной площадки.

В течение учебного года шла реализация программ школы посвященных Году семьи и Году защитника отечества. Программа включала торжественное открытие, педагогический совет, участие в конкурсах, концерт, выставки, спортивные соревнования.

4. Организация курсовой подготовки, освоение новых технологий (указать ФИО, курсы, технологии)

В течение 2024-2025 учебного года в соответствии с планом курсовой переподготовки прошли следующие курсы:

- В течение года трех лет курсовую переподготовку по обновленным ФГОС прошли 39 человек
- Предметные курсы в 2024-2025 учебном году – 9 человек
- Внеурочная деятельность -10
- Курсы руководителей – 3
- Информационные технологии -7
- Финансовая грамотность -4

Анализ воспитательной работы школы за 2024-2025 учебный год

Видеоотчет ссылка

<https://rutube.ru/video/3a9a763996f02dbc2e51660d3f4d60e2/>